



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -  
Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UFS111

San Ferdinando di Puglia, \_\_/\_\_/2021

<b>Scuola Secondaria di 1° grado a.s. 2020 - 2021</b> <b>Relazione Finale Disciplinare di .....</b> <b>Classe..... Docente .....</b>
--

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- ⤴ La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni: ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).
- ⤴ Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni disabili.
- ⤴ Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_\_ con PDP.
- ⤴ Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- ⤴ In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_ .
- ⤴ In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

e una partecipazione:

produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa

La preparazione è:

soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile

non ancora accettabile  \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a

.....  
.....

L'autonomia di lavoro è:

buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata

### RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo    abbastanza costruttivo    buono    talvolta difficoltoso a causa di.....

.....  
.....

### SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

Sono stati svolti i seguenti contenuti della programmazione/progettazione:

Non sono stati svolti i seguenti contenuti:.....per i  
seguenti motivi .....

.....

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

Data di inizio delle attività di didattica a distanza	
Scansione settimanale (Orario settimanale modulato sulla DaD)	
Strumenti e metodi utilizzati	
Partecipazione degli studenti	
Contenuti svolti	

<p><b>MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI</b></p> <p><input type="checkbox"/> Materiali prodotti dall'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> Libro di testo formato cartaceo/digitale</p> <p><input type="checkbox"/> Schede</p> <p><input type="checkbox"/> Visione di filmati</p> <p><input type="checkbox"/> Documentari</p> <p><input type="checkbox"/> Lezioni registrate dalla RAI</p> <p><input type="checkbox"/> Youtube</p> <p><input type="checkbox"/> Altro : _____</p>	<p><b>STRUMENTI DIGITALI</b></p> <p><input type="checkbox"/> CD/DVD allegati ai libri di testo</p> <p><input type="checkbox"/> App. di case editrici</p> <p><input type="checkbox"/> Libro digitale</p> <p><input type="checkbox"/> Eserciziari digitali</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Altro: _____</p> <p>_____</p>
<p><b>MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI</b></p> <p><input type="checkbox"/> Videolezioni in differita e/o in diretta</p> <p><input type="checkbox"/> Audio lezione in differita e/o in diretta</p> <p><input type="checkbox"/> Chiamate vocali anche di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Chat</p> <p><input type="checkbox"/> WhatsApp</p> <p><input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite WhatsApp</p> <p><input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale</p> <p><input type="checkbox"/> Cloud (Dropbox-Google drive....)</p>	<p><b>FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Giornaliera</p> <p><input type="checkbox"/> Settimanale</p> <p><input type="checkbox"/> Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana</p> <p><input type="checkbox"/> Altro: _____</p> <p>_____</p>
<p><b>CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI</b></p> <p><input type="checkbox"/> Google Meet</p> <p><input type="checkbox"/> WhatsApp</p> <p><input type="checkbox"/> Altro: _____</p>	

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

- Le competenze sono state:

pienamente acquisite    acquisite    sufficientemente acquisite    non ancora acquisite

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata                       è rimasta stabile

è peggiorata per i seguenti

motivi:.....  
.....  
.....

- Le competenze della disciplina sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

molto positivi    positivi    abbastanza positivi    accettabili    non del tutto adeguati    inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a .....

L'autonomia di lavoro è  adeguata                       nel complesso adeguata                       per un gruppo di  
alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi .....

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:

➤ **ECCELLENTE** per i seguenti alunni:

.....

➤ **AVANZATO** per i seguenti alunni:

.....  
.....

➤ **INTERMEDIO** per i seguenti alunni:

.....  
.....

➤ **ESSENZIALE** per i seguenti alunni....

.....  
.....

➤ **PARZIALE** per i seguenti alunni

.....

## OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: .....
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- E' stato necessario contattare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:  
.....

## PERSONALIZZAZIONE PER GLI ALLIEVI CON DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

(riportare gli strumenti compensativi e le misure dispensative proposti o utilizzati)

- \_\_\_\_\_

**Per gli Studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il PEI. Indicare eventuali modifiche (solo se necessarie) al PEI relativamente alla propria disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e con gli altri docenti del CdC.**

- \_\_\_\_\_

- ANNOTAZIONI**

.....  
.....

**Il Docente**